

## Digitale Unterstützungsmöglichkeiten bei längeren Beeinträchtigungen des Unterrichtsbetriebs

Aufgrund der aktuellen Situation stellt wohl jede Schule Überlegungen an, welche Möglichkeiten ihr zur Verfügung stehen, den nun doch längerfristigen Unterrichtsausfall zumindest etwas aufzufangen. Natürlich werden viele den Schülern jetzt Aufgaben per Mail schicken und ihnen sagen, welche Kapitel sie in ihren Büchern durcharbeiten sollen. Aber dabei sind die Schüler auf Hilfe angewiesen, da sie sich nicht allen Stoff selbst beibringen können. Da einige Eltern aber ebenfalls von zu Hause arbeiten werden und keinen Vollzeitunterricht ersetzen können und müssen, brauchen Eltern und Schüler digitale Unterstützung. Sicher gibt es nicht die eine, für alle Schulen gleichermaßen richtige Lösung.

Diese Zusammenstellung zeigt unterschiedliche Möglichkeiten auf, auf die aktuelle Situation individuell und agil zu reagieren. Sie erhebt **keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit** und möchte auch **keine bestimmten Produkte empfehlen**. Es erfolgt keinerlei Vergütung von den genannten Anbietern für die Nennung. Es ist einfach ein Versuch, die aktuelle Lage für die Lehrkräfte, Eltern und Schülern ein bisschen zu erleichtern.

Die meisten dieser Möglichkeiten setzen jedoch voraus, dass die Schüler zu Hause über einen Internetzugang und über entsprechende Endgeräte verfügen und möglichst auch Arbeitsblätter etc. ausdrucken können.

Außerdem gilt es immer das **Urheberrecht** und den **Datenschutz** zu beachten. Nähere Erläuterungen zum Urheberrecht und Datenschutz finden Sie

- im Kurs „Digitalisierung, Schule, Recht“ der Fortbildungsoffensive Bayern:  
<https://fortbildungsoffensive.alp.dillingen.de/>
- auf der Seite der ALP Dillingen:  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht01.html>
- in mebis unter:
  - **Urheberrecht:** <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/kategorie/service/urheberrecht/>
  - **Datenschutz:** <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/kategorie/service/datenschutz/>



### 1. Mebis

Die **Lernplattform** in mebis bietet die Möglichkeit, Unterrichtsmaterialien sehr übersichtlich zur Verfügung zu stellen. Außerdem können leicht Filme aus der Mediathek oder Materialien des Prüfungsarchivs eingebunden werden. Voraussetzung ist, dass sowohl Lehrer als auch Schüler einen mebis-Zugang haben, vom Lehrer für seine Schüler ein entsprechender Kurs bereitgestellt und mit einem Passwort geschützt wird. Weitere Infos finden Sie hier:

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/mebis-bei-unterrichtsausfall/>

Zum **Erstellen von Kursen, der Arbeit in den Kursen in mebis**, etc. gibt es folgende Hilfen auf der mebis-Website:

- vielfältige Links zu Onlinefortbildungen im Infoportal der mebis-Seite  
<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/fortbildungsangebote/>
- vielfältige Tutorials im Infoportal der mebis-Seite  
<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/kategorie/tutorials/weitere/koordinator/>
- in der Kursreihe „einfach mebis“

<https://fortbildung.mebis.alp.dillingen.de/einfach-mebis/>

- eine übersichtliche Zusammenstellung mit Links  
<https://view.genial.ly/5be6e2cba6750b5309ca7a66>



### Mebis Tutorials außerhalb des mebis-Internetportals

- eine super Übersicht aller mebis Tutorials in der Mediathek des Bayerischen Rundfunks  
<https://www.br.de/mediathek/sendung/mebis-landesmedienzentrum-bayern-av:5e6e49c471e97c0013ba3103>
- Tutorials zu mebis auf YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=fBmuacsKjRY&t=14s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WGFq3iWs8jo>

**Für die Bereitstellung von Online-Angeboten der Schule im Rahmen der mebis Lernplattform während einer Schulschließung dürfen entsprechende Schüler- und Lehrerkonten angelegt werden. Ein Beschluss der Lehrerkonferenz in Abstimmung mit den maßgeblichen Schulgremien, wie in der KMBek zur Medienbildung vom 24. Oktober 2012 (Az. III.4-5 S 1356-3.18 725) vorgesehen, ist dazu nicht nötig. Er ist ggf. nachzuholen, wenn der Einsatz der mebis Lernplattform nach Wiederaufnahme zum verpflichtenden Bestandteil des Unterrichts erklärt werden soll.**

Aufgrund des aktuellen Ansturms ist allerdings zu befürchten, dass es zeitweise zur Überlastung der Server kommt und nicht jederzeit Zugriffsmöglichkeit besteht. Das mebis-Technik-Team arbeitet jedoch weiterhin an einer Aufstockung der Ressourcen.

## 2. E-Mail



Tages- bzw. Wochenpläne, Arbeitsblätter etc. können per E-Mail versandt werden. Erledigte Aufgaben können ausgefüllt, eingescannt/abfotografiert auf dem gleichen Weg auch wieder an die Lehrer zurückübermittelt werden.

Diese Variante setzt voraus, dass alle Schüler bzw. die Erziehungsberechtigten eine **Mailadresse** haben und (vor allem im Falle der Übermittlung personenbezogener Daten) die Erziehungsberechtigten ihr Einverständnis zum Mailversand erteilt haben. **Auch ist darauf zu achten, bei „Gruppenmails“ die Adressen unbedingt in „BCC“ zu setzen, so dass nicht jeder Teilnehmer die Kontaktdaten der anderen einsehen kann.** Lehrer sollten eine dienstliche Mailadresse besitzen und diese dafür nutzen.

## 3. Andere Lernmanagementsysteme (LMS)



Außer der bayerischen Lösung mebis gibt es natürlich noch weitere Lernmanagementsysteme, die über eine ähnliche Vielzahl von für den Unterricht nutzbaren Funktionen verfügen.

Im Anhang befindet sich deshalb eine ausführliche Exceltabelle mit Arbeits- und Kommunikationsplattform-Anbietern im Edu-Bereich.

IServ und auch andere aufgeführte Dienste werden bis zu den Sommerferien 2020 kostenlos angeboten, Schüler lassen sich teilweise direkt aus der Schulverwaltungssoftware importieren.

**Beachte:** Vorzugswürdig sind Angebote, die eine Datenverarbeitung im Auftrag der Schule (Art. 28 DSGVO, sog. „Auftragsverarbeitung“) vorsehen, bei der die Schule „Herr der Daten“ bleibt. (siehe Hinweise S.8)

## 4. Eigene Cloud

Eine eigene Cloud, also Speicherplatz, auf den von zu Hause aus über das Internet zugegriffen werden kann, ist eine weitere Möglichkeit zur Bereitstellung von Arbeitsmaterialien. Diese werden in der Regel strukturiert in Ordnern abgelegt, so wie es wohl jeder vom eigenen Computer her kennt. Ordner können per Link für Schüler auch so freigegeben werden, dass diese nur Lese- und Downloadrechte haben, um „Unfug“ weitestgehend auszuschließen.

Im Internet finden sich einige Anbieter, die datenschutzkonform, mit Serverstandort in Deutschland und Vertrag zur Auftragsdatenverarbeitung solchen Webspace bereits recht günstig anbieten, oft schon mit vorinstallierter „Nextcloud“ (freie Software für die Speicherung von Daten – 5GB). Chat und Videokonferenzen auch ohne Anmeldung für SuS möglich.

- Nextcloud kann anders als Dropbox auf eigenem Server oder auf Server in Deutschland betrieben werden. Damit kann es DSGVO-konform genutzt werden.
- Man kann unterscheiden, ob Dateien/Ordner nur zum Lesen oder auch zum Schreiben freigegeben sind
- Beispiele für Anbieter (keine Werbung, nur Orientierung)
  - <https://www.pixelx.de/nextcloud.html> (5 GB kostenlos)
  - <https://www.hetzner.de/storage/nextcloud> (100 GB 3,45 €)



Vorgehen: Internetseite anmelden, passwortgeschützte Ordner für Klassen anlegen, Link für den geteilten Ordner an SuS verteilen

Chat (App: Talk; bei Teilnehmern aus unterschiedlichen Netzen braucht man bei Nextcloud-Talk einen STUN-Server)



## 5. Messenger Dienste

Dieser Weg der Kommunikation ist zwar vom Handling her recht einfach, zur Übermittlung von Arbeitsmaterialien aber nur bedingt geeignet. Auch sind Dienste zu wählen, die datenschutzkonform genutzt werden können (kein WhatsApp!).

Alternativen stellen beispielsweise Threema (kostenpflichtig, Einmalzahlung ca. 3€), Signal, Telegram, Hoccer oder Wire (beide für private Nutzung kostenlos) dar. Allerdings ist hierzu der Download der jeweiligen App durch jeden Nutzer nötig, was wohl kurzfristig schwer und vor allem nicht lückenlos organisierbar ist. Eventuell erweisen sich jedoch speziell für Schulen entwickelte Dienste aufgrund ihrer Datenschutzkonformität als praktikabel, z.B. SchulCloud, Schoolfox, SchoolMessenger oder das Messengermodul des Schulmanagers etc.

## 6. Webconferencing-Tools



### Adobe Connect

Adobe Connect ist ein Webconferencing-Tool. Die Videokonferenzen sind gut dafür geeignet, um Besprechungen und Schulungen mit räumlich verteilten Anwendern durchzuführen. Mit Adobe Connect kann neben der Übertragung von Audio und Video der eigene Desktop für andere Teilnehmer angezeigt und eigene Dateien für das Meeting hochgeladen werden.

#### Geeignet für:

- Vortrag, Diskussion, Workshop, E-Learning, Webinare, Virtuelle Sprechstunden & Besprechungen, Audio/Video-Konferenzen

#### Features:

- Audio/Video-Multipoint-Konferenzen, Shared Whiteboard, Präsentationen, Archiv für Präsentationen, Application- und Desktop-Sharing (nicht unter Linux), Chat, Polling, Aufzeichnung, Teilnahme per Telefon, Tablet, Handy möglich

**Voraussetzungen:**

- Anwendung oder Abruf im Browser, App bei mobiler Nutzung, Headset & Webcam

**Kosten:**

- Bis 1. Juli 2020 bietet Adobe Connect eine kostenlose 90-Tage Testversion für Meetingräume bis 25 Teilnehmende an.

**Performance in der Krise:**

- Leider kommt es momentan immer wieder zu Serverproblemen.

**Datenschutz:**

- Kunden installieren sich Instanzen auf ihren eigenen Servern. Die Daten des DFN liegen entsprechend in Deutschland.

**Zoom**

Zoom kann für ortsunabhängige Teambesprechungen und kurze Präsentationen als Webkonferenz genutzt werden. Bis zu 100 Personen können an den Video-/Audiokonferenz teilnehmen. In der Basisversion ist die Meetingdauer auf 40 Minuten begrenzt.

**Achtung Datenschutz:**

**US-Server. Daher ist Zoom aus Datenschutz-Sicht nicht zu empfehlen.**

**MS Teams**

Microsoft Teams ist eine Plattform, die Chat, Besprechungen & Konferenzen, Notizen und Anhänge kombiniert. Der Dienst ist in die Office-365-Office-Suite integriert. Im Klassenzimmer-Modus können Aufgaben an die Teilnehmenden verteilt werden. Im Live-Modus sind Konferenzen mit 10.000 Teilnehmenden möglich. Für Bildungseinrichtungen ist die Online-Version von Office 365 inklusive MS Teams derzeit kostenlos nutzbar.

**Geeignet für:**

- Videokonferenzen
- Materialbereitstellung
- gemeinsames Arbeiten an Dokumenten
- Bereitstellen und Einsammeln von Aufgaben

**Features:**

- Planungshilfe, Notizen, Desktopfreigabe, Aufzeichnung, Chat, System-Audio teilen (Geräusche des Desktops werden übertragen, praktisch bei Videos)

**Voraussetzungen:**

- Headset und Webcam, Office 365 - Externer Gastzugang möglich

**Kosten:**

- Für die Testversion 0€. Ansonsten 10,50€ - 19,70€. Wegen COVID19 wurde die Testversion auf ein halbes Jahr verlängert.
- Microsoft Teams ist für Bildungseinrichtungen immer kostenfrei, nicht nur zur Zeit. Kosten fallen erst ab A3-Plan an (beinhaltet z.B. Desktop-Apps). Hier dann die Faustformel: für Lehrkräfte zahlen, Schüler kostenfrei.

**Performance in der Krise:**

- Keine Performance-Probleme

**Datenschutz:**

Unklar, ob/inwieweit die Systeme datenschutzrechtlich eingesetzt werden können. Aber Microsoft garantiert eine Speicherung auf in Deutschland stehenden Servern. Die Usability ist gut. Das Tool ist nahezu selbsterklärend und enthält alle wichtigen Funktionen. Die Einbindung externer Apps (wie z.B.

Trello) ist super. Lizenzen sind für Hochschulen in den Office365-Paketen schon mit drin. Videotelefonie beruht auf Skype, welches von MS ja eingekauft wurde.

### FastViewer (Videokonferenz)

- <https://fastviewer.com/de/>
- Fastviewer kann man gerade 3 Monate kostenlos und unverbindlich nutzen sowie Server in der EU oder in DE wählen.

## 7. Erklärvideos auf Videoplattformen

Viele kennen „MrWissen2go Geschichte“, Lisa von „musstewissen Deutsch“ oder auch den „Lehrer Schmidt“. Warum nicht mal selbst ein Erklärvideo, z.B. zur Lösung einer Matheaufgabe, für die eigenen Schüler aufnehmen? Mit dem Smartphone, der Dokucam oder einem Bildschirmrecorder ist dies recht leicht möglich. Kostenfreie Schnittprogramme (z.B. Movie Maker, iMovie etc.) helfen, die Videos „in Form“ zu bringen. Bei der Nutzung von Plattformen wie Youtube sollte für den Upload aber ein vom Privaten getrennter Account angelegt und peinlich genau darauf geachtet werden, **dass keine personenbezogenen Daten von Schülern** weitergegeben werden.

## 8. Screencasts anfertigen

- **screencastify**  
Erklärvideo: <https://digitalclassrooms.ch/screencastify/>
- **Loom**  
Erklärvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=1vKv614fAeU>
- **DU Recorder**  
Erklärvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=eDvn-VlePy4>
- Auf **iOS-Geräten** ab der Version iOS 11 kann man Screencasts ohne zusätzliche Software aufnehmen. Man muss diese Funktion allerdings zunächst aktivieren. (Einstellungen → Kontrollzentrum → Bildschirmaufnahme → grünes Licht drücken)

## 9. Weitere Ideen-Sammlung



### Hilfen des Bayerischen Rundfunks

**Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus und der Bayerische Rundfunk stellen in Partnerschaft unter dem Motto „Schule daheim“ ein besonderes Angebot zum Lernen zuhause auf ARD-alpha, in der BR Mediathek und dem Infoportal „mebis“ bereit.**

Vorteil dieses Angebots ist natürlich, dass zumindest ein Teil davon auch ohne Internetzugang genutzt werden kann.

„Montags bis freitags zwischen 9 und 12 Uhr sendet der Bildungskanal ARD-alpha ausgesuchte Lernformate. Mit der BR Mediathek kann in der BR Mediathek zeitlich unabhängig gelernt werden. Die Programmierung stellt sicher, dass für jede Jahrgangsstufe in Mittelschulen, Realschulen, Gymnasien und anderen weiterführenden Schularten zumindest einmal täglich jede Fächergruppe (MINT, Geisteswissenschaften, Sprachen) berücksichtigt wird. Ergänzt wird das Angebot durch das Infoportal [www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de), auf dem auch der BR zahlreiche Programme bereitstellt.“

(Quelle: <https://www.br.de/nachrichten/bayern/schule-daheim-br-und-kultusministerium-startenlernangebot,RtHa4F0>)

- <https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

Für die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch bietet sich ab der 5. Jahrgangsstufe die Sendereihe „grips“ an. Hier werden anschauliche Erklärvideos zu Lehrplanthemen mit entsprechenden Übungen kombiniert. Die grips-Materialien können in mebis auch eingebettet und den Schülern zentral präsentiert werden.

- <https://www.br.de/grips/index.html>

### **SWR Fernsehen**

- Reaktion auf Schulschließungen: SWR Fernsehen baut Programm für Kinder und Familien um: "Tigerenten Club spezial", Planet Schule und Planet Wissen ab Mo., 16.3., 8 Uhr
- <https://www.presseportal.de/pm/7169/4547135>

### **Verschiedene Lernplattformen stellen derzeit kostenlose Schullizenzen bis 31.07.2020 zur Verfügung:**

#### **Duden Learnattac**

- Erklärfilme und Übungen ab Klasse 4
- 40.000 Lerninhalte, 40.000 Erklärvideos und Übungen, strukturiert zu Lernwegen, mit der Suche sind alle Lerninhalte leicht auffindbar
- 2 Monate Premium kostenlos (wegen der Pandemie)
- [https://learnattack.de/corona?utm\\_source=cornelsen&utm\\_medium=coop&utm\\_campaign=LPS\\_chulschließung](https://learnattack.de/corona?utm_source=cornelsen&utm_medium=coop&utm_campaign=LPS_chulschließung)

#### **Bettermarks**

- Adaptive Mathebücher für die Klassenstufen 4 bis 10
- kostenfrei bis Ende des Schuljahres (wegen der Pandemie)
- <https://de.bettermarks.com/corona-update>

#### **Edupool und SESAM**

- zu Hause lernen mit den Medien und Materialien aus dem Edupool oder der SESAM-Mediathek der kommunalen Medienzentren BW
- Schülerzugänge und Medienlisten für Klassen und Schüler sind erstellbar
- <https://bw.edupool.de>
- <https://sesam.lmz-bw.de>

#### **mathegym.de**

- Mathe-Lern-plattform mit Onlineübungen (für Gymnasium und Realschule)
- <https://mathegym.de/start>

#### **Lernplattform „snappet“**

- (Grundschule) – kostenloser Vollzugang bis zum 31.07.2020
- <https://dasschultablet.de/>

#### **Lernapp „Simpleclub“**

- Kostenlose Premiumlizenzen bis zum 20.04.2020 (danach läuft der Zugang automatisch aus)
- <https://support.simpleclub.com/de/articles/3793519-schulschliessung-wegen-corona-virus>
- Lehrer / Schulleiter können das Angebot in Anspruch nehmen, indem sie eine E-Mail an [corona@simpleclub.com](mailto:corona@simpleclub.com) schreiben

#### **MrWissen2go – YouTube Kanal**

- <https://www.youtube.com/user/MrWissen2go>

### Ivi-Education

- Ivi-Unterricht steht für "Intelligente Visualisierungen für den inklusiven Unterricht" und ist ein inklusives Unterrichtskonzept, das individualisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen ermöglicht. Es verbindet gleichberechtigt analoge und digitale Elemente und ist nicht für Technik-Spezialisten, sondern für Alle gemacht.
- <https://ivi-education.de/>

### Kinderfunkkolleg

- Das Funkkolleg für Kinder ist ein Angebot mit verschiedenen Medien Themen aus der Welt des Wissens für Kinder und Jugendliche verständlich und ansprechend darzustellen.
- <https://www.kinderfunkkolleg-mathematik.de/>

### Die Sendung mit der Maus

- läuft nun täglich vormittags im WDR – genaue Uhrzeit wird am Montag 16.03.2020 bekannt gegeben. Die Sendung steht zudem zeitunabhängig per App und in der Mediathek zur Verfügung. (schönes Ritual für den Tagesbeginn)

### planet-schule.de

- Mit Planet Schule bieten WDR und SWR außerdem umfassende Hintergrundinformationen im Netz zu lehrplanrelevanten Themen, wie beispielsweise Klimawandel, Mittelalter, Ludwig van Beethoven oder das Grundgesetz. Schülerinnen und Schüler aller Altersgruppen und Schulformen sowie Eltern und Lehrer finden auf Planet Schule Multimedia-Elemente, animierte Erklärclips, Lernspiele, Simulationen, Apps sowie fremdsprachliche Angebote. Die Materialien, nach Fächern sortiert und passend zu jeder Unterrichtseinheit, wurden extra für den Einsatz in der Schule und das Lernen zuhause entwickelt. Die Inhalte stehen kostenfrei und zum Download zur Verfügung.
- Mit Schule Digital hat der WDR bereits im vergangenen Jahr ein neues Angebot für Lehrerinnen und Lehrer aufgelegt. Unter [schuledigital.wdr.de](https://schuledigital.wdr.de) finden Lehrkräfte innovative Digitalangebote mit passgenauem Unterrichtsmaterial - etwa das Augmented Reality-Projekt "Meine Freundin Anne Frank"

### Programmierkurs mit der Maus

- <https://programmieren.wdrmaus.de/welcome>

### Helmholtz.de

- „Experimente für Zuhause“ von Helmholtz.de als pdf downloadbar unter: [https://www.helmholtz.de/fileadmin/user\\_upload/06\\_jobs\\_talente/Schuelerlabore/Helmholtz\\_Schuelerlabore\\_Brochure2018\\_A5\\_web2.pdf](https://www.helmholtz.de/fileadmin/user_upload/06_jobs_talente/Schuelerlabore/Helmholtz_Schuelerlabore_Brochure2018_A5_web2.pdf)

### ZDF

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html> (Infos zum Coronavirus kindgerecht aufbereitet)

## 10. Kollaboratives Schreiben/Informationen sammeln

### ZUMPad (Etherpad | kollaboratives Schreiben)

- <https://zumpad.zum.de>
- webbasierter Texteditor zur kollaborativen Bearbeitung von Texten (OpenSource)
- Ideen:
  - kollaboratives Schreiben
  - gemeinsames Entwerfen einer Stunde (synchron und asynchron)

- gemeinsames Verbessern von Texten (synchron und asynchron)

### **CryptoPad (verschlüsseltes Pad | kollaboratives Schreiben)**

- <https://cryptpad.fr/>
- webbasierter Texteditor zur kollaborativen Bearbeitung von Texten
- Im Gegensatz zu Etherpad/ZUMPad verschlüsselt Cryptpad die Notizen auf dem Server
- Für Cryptpad muss nicht nur der Link, sondern auch ein dazugehöriger Schlüssel (steckt in der Adresse) weitergegeben werden.
- Ideen:
  - kollaboratives Schreiben
  - gemeinsames Entwerfen einer Stunde (synchron und asynchron)
  - gemeinsames Verbessern von Texten (synchron und asynchron)

### **Padlet (Informationen sammeln)**

- <https://padlet.com>
- digitale Pinnwand
- einfach gestaltbar, vielfältig einsetzbar
- Online-Tafel für Notizen, Links, Bilder, Videos
- Ideen:
  - Materialpakete zusammenstellen
  - Links etc. nach Themen sortieren
  - Arbeitsaufträge erteilen und Ergebnisse einsammeln
    - Beispiel für Englisch Klasse 8: <http://bit.do/8aEnglish>
    - Beispiel für Tools, Links und Lern-Videos für die Schulschließungen, <https://padlet.com/mib5/jqp9cczwmht1>
    - Beispiel für Mathematik Klasse 11 <https://padlet.com/kollmann/dzpaqajbtvx3>

### **Grundsätzlich gilt es Folgendes zu beachten:**

- Vorzugswürdig sind Angebote, die eine Datenverarbeitung im Auftrag der Schule (Art. 28 DSGVO, sog. „Auftragsverarbeitung“) vorsehen, bei der die Schule „Herr der Daten“ bleibt.
- Achten Sie auf den Hinweis, dass der Hersteller keine Nutzerdaten an Dritte weitergibt.
- Weisen Sie insbesondere im Kollegium alle Nutzerinnen und Nutzer darauf hin, dass o eine Verarbeitung sensibler Daten (Art. 9 DSGVO: „rassische oder ethnische Herkunft, politische Meinungen, religiöse oder weltanschauliche Überzeugungen oder die Gewerkschaftszugehörigkeit hervorgehen, sowie die Verarbeitung von genetischen Daten, biometrischen Daten zur eindeutigen Identifizierung einer natürlichen Person, Gesundheitsdaten oder Daten zum Sexualleben oder der sexuellen Orientierung“) unterbleibt und o eine Nutzung des Angebots ausschließlich zu schulischen Zwecken zulässig ist.
- Sperren Sie – i. d. R. nach vorheriger Androhung – Accounts, wenn Sie den Eindruck haben, dass diese von Unbefugten genutzt werden.
- Vermeiden Sie längerfristige vertragliche Bindungen oder grundlegende technische Weichenstellungen.